

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея-интерната

«Подмосковный»

\_\_\_\_\_ К. Э. Симонян

Приказ №1 от 30.08.2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**на 2024 –2025 учебный год**  
**(5-9 классы – ФГОС -2021 и ФОП 000)**

Московская область, Одинцовский г.о., п. дома отдыха «Караллово», 2024 год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год для 5-9-ых классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 04.08.2023г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (изменения вступают в силу с 01.09.2025 года).
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ 18 мая 2023 №370.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования).
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Основной образовательной программой основного общего образования Лицея-интерната «Подмосковный».

### **Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ОО**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

#### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

#### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся)*
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) ;*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся;*

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;*

- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;*

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);*

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).*

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООУ является план внеурочной деятельности.*

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В 2024-2025 учебном году объем внеурочной деятельности по классам на уровне основного общего образования составляет:

Недельный объем внеурочной деятельности:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
8 часов	10 часов	7 часов	7 часов	10 часов

Объем внеурочной деятельности за год:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
272 часа	340 часов	238 часов	238 часов	340 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

*Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:*

-компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

*Организация жизни ученических сообществ происходит:*

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в Лицейской Демократической Республике (далее –ЛДР);

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в

деятельности творческих объединений, волонтерских проектах;  
 -через участие в экологических акциях, в благоустройстве Лицея, класса, коттеджа.

### Сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка и спортивные игры (реализуется через программы дополнительного образования (общеразвивающие)	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	1	1	1	1	-
	Ритмика	1	1	-	-	-
Информационно-просветительские занятия профорientационной направленности	Курс «Россия - мои горизонты»	-	1	1	1	1
	В мире профессий	-	-	-	1	-

Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	-	-	1	1	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Шахматы	1	1	-	-	-
	Юный информатик	1	1	-	-	-
	Курс «За страницами учебника Географии»	-	1	-	-	-
	Основы каллиграфии	1	1	-	-	-
	Финансовая грамотность	-	-	1	1	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный практикум «Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору»	-	-	-	-	2/2
	Учебный практикум «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	-	-	-	-	1,5
	Учебный практикум «Подготовка к ОГЭ по математике»	-	-	-	-	1,5
ИТОГО недельная нагрузка		8	10	7	7	10

Заместитель директора по учебной работе



О.А. Артамонова